

Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 5 meses y 1 año.

Jugando a encajar vasos

- Objetivos** : Desarrollar habilidades de prensión manipulando y tomando objetos.
- Materiales** :
 - Una alfombra extendida en una superficie plana y estable.
 - 2 o más vasos plásticos que sean fáciles de ensartar uno sobre el otro.
- Tips** : Los vasos plásticos pueden ser de diferentes colores (con el objetivo de mantener la atención visual del bebé).
- Descripción** : Sentar al bebé en la alfombra, apoyado si es que lo requiere, por cojines para mantener su posición. El adulto se debe sentar frente él y luego acercar los vasos, incentivando y ayudando al bebé para que los manipule y explore; en paralelo, el adulto comentará lo que va sucediendo, diciendo: "Vamos a tomar los vasos, ¡pero qué lindos sus colores!, son suaves están fríos, tócalos conmigo"

"¡Oh, ¿Qué pasará si pongo un vaso sobre otro?!, ¡oh el vaso se lo comió, hay uno abajo y otro arriba!... pongamos el vaso verde arriba del rosado... ¡toma, inténtalo tu!"

El adulto realizará la actividad, mostrándole al bebé cómo se ensartan los vasos (uno sobre el otro), y luego permitirá que él lo intente, apoyándolo y ayudándolo a tomar de manera adecuada los vasos.

Cada vez que el bebé logre realizar la actividad, ensartando un vaso sobre otro, el adulto debe felicitarlo o aplaudirle, reconociendo sus esfuerzos.

"¡Muy bien! Intentémoslo otra vez!"

En este link, <https://www.youtube.com/watch?v=tOuyWTUzaLo>, encontrarán ejemplificada la actividad



¡Qué fuerte soy!

- Objetivos** : Manifestar agrado, al sentirse cómodo, seguro y contenido corporalmente.
- Materiales** : • Cama, colchoneta o alfombra.
- Tips** : Repetir cada ejercicio cinco veces antes de continuar con el siguiente.
- Descripción** : La actividad se inicia al acostar al niño en una superficie blanda y ubicarse frente a él.
1. El primer ejercicio para trabajar se enfoca en fortalecer la musculatura de los brazos:
 - Tomarán sus manos o muñecas suavemente, subiendo y bajando sus brazos.
 - Después cruzarán sus brazos cerrándolos y abriéndolos sobre su pecho.
 - Luego moveremos sus brazos diagonalmente arriba y debajo de manera alternada.
 2. Al finalizar los ejercicios de brazos, continuarán los ejercicios para fortalecer la musculatura de las piernas:
 - Primero se tomarán simultáneamente las piernas y suavemente se realizarán movimientos arriba – abajo de manera alternada.
 - Después se realizarán movimientos de flexión, tomando sus rodillas para darles el ángulo correcto.
 - Logrado el paso anterior, se iniciará un movimiento similar al del pedalear en una bicicleta, flexionando de manera alternada una pierna para llevarla hacia arriba mientras que la otra queda estirada hacia abajo.
 - Como último movimiento tomarán las piernas del bebé y suavemente realizaremos movimientos similares a las aspas de una tijera de manera vertical y horizontal
 - Para finalizar, estiramos sus piernas y se dejan suavemente en el suelo o la alfombra donde se realiza la actividad.

En el siguiente link podrán observar los ejercicios relatados:

<https://www.youtube.com/watch?v=O-DxIC6UkNo>



Actividades pedagógicas enfocadas para bebés entre 1 y 2 años.

Circuito con obstáculos

- Objetivos** : Afianzar el desarrollo de habilidades motoras gruesas.
- Materiales** :
 - 3 botellas rellenas con agua.
 - Cojines.
- Tips** : Las botellas se utilizan para reemplazar los conos naranjos utilizados en circuitos motrices, se puede agregar tempera de colores en cada una para que sean más llamativas.
- Descripción** : En el espacio mas amplio y despejado con el que cuenten en su hogar (puede ser el patio, pasillo o sala de estar), se colocarán con antelación tres botellas en el suelo, en forma vertical dejando un espacio entre cada una, que determine un recorrido y adelante cojines como obstáculos. Se invitará al niño a participar, explicando de qué forma debe seguir el circuito, y demostrándole lo que debe hacer. Algunas opciones son: Caminar en zigzag por entre las botellas (inicialmente con apoyo), luego puede caminar o gatear por sobre los cojines. Es importante que el adulto lo apoye durante la actividad, para protegerlo en caso de perder el equilibrio o para animarlo en el proceso. Al finalizar el circuito, felicítelo y anímelo a armar uno diferente.



Trasvasiar de un lugar a otro

- Objetivos** : Desarrollar la coordinación muscular, afianzando la coordinación visomotriz (ojo-mano).
- Materiales** :
 - Bandeja.
 - Baldes.
 - Plato plástico.
 - lentejas o porotos.
 - Cuchara.
- Tips** : También se pueden trasladar objetos de un lugar a otro con un colador o pala.
La actividad debe realizarse siempre bajo la supervisión de un adulto, para evitar algún accidente con los materiales utilizados.
- Descripción** : Después de reunir los materiales, ordenarlos y presentarlos frente al niño, el adulto debe demostrar como trasvasiar los materiales (porotos, arroz, etc.) entre los pocillos o platos, (en caso de lograrlo adecuadamente se puede complejizar la actividad utilizando una cuchara o colador para hacerlo).
Otra opción para aumentar la complejidad de la actividad en niños que ya logran lo anterior, es aumentar la distancia entre los pocillos utilizados en el proceso, por ejemplo, dejar en dos mesas diferentes los pocillos y que logre transportar su contenido sin derramarlo en el camino.



Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 2 y 3 años.

!!!Apunta y gana!!!

- Objetivos** : Afianzar la precisión y fluidez de los movimientos de la mano y brazo. Reforzar la coordinación y concentración en el niño.
- Materiales** :
 - Cartón.
 - Tijeras.
 - Temperas.
 - Pincel.
 - Pelotas.
- Tips** : Para realizar los lanzamientos, si no cuenta con pelotas pequeñas, puede arrugar diferentes tipos de papel revistas, diarios, hojas recicladas para ir formando pelotas de diferentes tamaños. Otra opción es utilizar pelotas de calcetines.
Para armar el blanco, pueden utilizar témperas, lápices de colores de cera o plumones. En caso de no poder confeccionarlo, se puede utilizar un canasto o una caja como receptáculo de las pelotas.
Para niños más grandes se puede hacer un blanco con puntajes
- Descripción** : El primer paso dentro de esta actividad es confeccionar el blanco al cual se lanzarán los calcetines. En el cartón se debe cortar un gran círculo y justo en su centro se marcará y cortará un círculo más pequeño que será por donde entrarán las pelotas (se adjuntan fotos de algunos modelos que pueden copiar). Pueden decorarlo y pintarlo en familia agregarle ojos, nariz, orejas o sombreros.
Una vez terminado, deben instalarlo de pie frente a un muro y estará listo para jugar. Se puede marcar en el suelo una línea que indique la zona de lanzamiento (esta puede ser a una mayor o menor distancia, eso dependerá de la distancia a la cual el niño pueda lanzar la pelota). Si realizan una competencia en familia, ganará quien haya encestado mayor cantidad de pelotas.



¡Vamos a Contar!

- Objetivos** : Comparar y reconocer números del 1 al 5 y del 1 al 10
- Materiales** :
 - Dibujos en cartulina.
 - Pompones de algodón.
 - Lápices.
 - Plumones.
- Tips** : Al no tener pompones de algodón pueden utilizar porotos, tapas o piedras. Para reforzar el manejo de lápices en paralelo se le puede pedir al niño que pinte los espacios correspondientes al número que se le pedirá contar. Los dibujos se pueden imprimir o dibujar dependiendo de los materiales con los que cuente en el hogar.
- Descripción** : En una cartulina u hoja de block dibujar o imprimir una imagen, pueden ser animales u otro de su preferencia (como los ejemplificados en las imágenes de muestra). Es importante considerar que el dibujo debe ser de un tamaño adecuado para que el niño lo pueda manipular o pintar (se sugiere que el tamaño sea la mitad de una hoja tamaño carta).

En la imagen elegida se pueden dibujar de manera inicial cinco círculos que dentro incluyan los números del 1 al 5 (cuando el niño los maneje se puede ampliar el rango del 1 al 10).

La importancia de esta actividad es que el niño pueda reconocer el número que está dibujado en la imagen, y con ayuda de sus padres, contar y colocar pompones según el número indicado.



Detective de calcetines...

- Objetivos** : Potenciar el desarrollo de la concentración y la memoria visual.
- Materiales** :
• Canasta o caja de plástico
• Calcetines
- Tips** : Se recomienda generar un ambiente tranquilo y relajado libre de ruidos que puedan distraer al niño, pueden sumar una lupa a los materiales para darle vida al personaje de detective.
- Descripción** : Lo primero es invitar a los integrantes de la familia a participar; luego se les explicará a los participantes que en este juego se usarán los ojos y las manos y mostrando una canasta con muchos calcetines desordenados y les pedirá a todos que se transformen en detectives y que su misión es encontrar los calcetines perdidos uniéndolo con su par perdido.

Para guiar el juego se pueden realizar las siguientes preguntas:

*¿Quieres ayudarme a encontrar el compañero de cada calcetín?
¿Cómo sabremos si es el compañero correcto?
(tomar uno y dar ejemplo)*

Para finalizar la actividad se debe pedir a los niños que recuerden que hicieron y lo cuenten, nombrando lo que más les gusto hacer.

El siguiente link contiene música y un video que puede ser usado para realizar la actividad: https://www.youtube.com/watch?v=uG_ewnv4ihk



Actividades pedagógicas enfocadas para niños entre 3 y 4 años.

Como espejos...

- Objetivos** : Ejercitar los grandes músculos del cuerpo, a través de la coordinación visual y motriz.
- Materiales** :
 - Cinta adhesiva
 - Música rítmica
 - En el siguiente enlace pueden observar un ejemplo de como realizar la actividad <https://www.youtube.com/watch?v=4sQLPypJaGM>
- Tips** : Crear en el suelo 2 figuras con cinta adhesiva, una frente a la otra, para ejercitar en modo espejo.
- Descripción** : El adulto se ubicará dentro de una de las figuras, y el niño frente a él en la otra. Para iniciar se le pedirá que imite las acciones modeladas por el adulto, un pie adelante, un pie atrás, a la derecha, a la izquierda, al centro, y luego hacer combinaciones (derecha–atrás, adelante-izquierda, etc) una vez que el niño domine la actividad se puede incluir una canción que permita ir realizando los movimientos al ritmo de la música.
Otra forma de aumentar la complejidad de la actividad es realizarla sin figuras en el suelo y solo estar atento a los movimientos que hace la otra persona para imitarlos rápidamente.



¿Qué número es?

- Objetivos** : Reforzar el reconocimiento y uso de los números del 1 al 10, así como afianzar el desarrollo de la motricidad fina por medio del dibujo.
- Materiales** :
 - Bolsa ziploc.
 - Gel.
 - Colorante.
 - Brillantina o escarcha (opcional).
 - Porotos (u otro objeto pequeño para contabilizar).
 - Plantilla de números del 1 al 10, del tamaño de la bolsa ziploc (se sugiere tamaño 17x20)
- Tips** : Preparar la bolsa junto al niño, ayudándolo a introducir el gel y el colorante dentro de la bolsa. (el adulto debe sellarla y reforzarla con cinta adhesiva. El adulto debe realizar una demostración de como utilizar la bolsa escribiendo los números o dibujando en ella. Recordar que los niños aún están aprendiendo la relación número – cantidad, por lo que requieren ayuda para reconocer los números, o contabilizar.
- Descripción** : Para esta actividad se armará una bolsa gel, la cual servirá para modelar números. El adulto entregará una cantidad determinada de porotos, los cuales el niño debe contar (máximo 10 unidades). Una vez que el niño verbalice la cantidad de porotos que contó, se pondrá la plantilla del número bajo la bolsa para que lo “escriba” con su dedo índice sobre ella. (cuando el niño aprenda la grafía del número, no es necesaria la plantilla y podrá escribirlo sin utilizarla.



Ubica la pinza en el sonido inicial

- Objetivos** : Estimular el desarrollo de la discriminación auditiva, mediante el reconocimiento de sonidos vocálicos en posición inicial de palabra.
- Materiales** :
- CD viejos o círculos de cartón.
 - Pinzas (perros de ropa).
 - Hojas blancas.
 - Pegamento.
 - Tijeras.
 - Imágenes que representen palabras que inicien con sonidos vocálicos.
 - Imágenes distractoras (con otros sonidos iniciales).
- Tips** : Las imágenes pueden ser impresas, o recortadas de libros viejos, revistas o dibujadas y pintadas por los niños.
- Descripción** : En un círculo o CD (pegar sobre el una hoja blanca), se deben pegar imágenes con el sonido inicial de la vocal que corresponda (como indica la imagen en la parte inferior), además se deben incluir imágenes que actúen como distractores (es decir que no comiencen con la vocal a trabajar). Con el material elaborado, se debe explicar a los niños que deben nombrar cada imagen y si dicha imagen tiene sonido inicial que se pide, debe colocarle una pinza. Se debe trabajar con las cinco vocales.

